«САФИ ӨТЕБАЕВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА»

ATYRAU OIL AND
GAS UNIVERSITY

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ
«Атырау мұнай және газ университеті» КеАҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен/Решением
Ученого совета Атырауского университета
нефти и газа им. С.Утебаева
Председатель Ученого совета АУНГ им.С.Утебаева
_____Г.Т.Шакуликова
20 23 ж.г. «04» 04 № 8 хаттама/протокола

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME

«Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика»
Білім беру бағдарламасының атауы

«Организация движения, управление на транспорте и логистика»
Название образовательной программы

«Traffic management, transport management and logistics»
Name of education programme

Атырау, 2023 г

Факультет: Индустриально-технологический

Название ОП: Организация производства управленческие технологии в нефтегазовом комплексе

Год ОП:

- [x] Действующая
- [ ] Новая
- [ ] Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет)

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные данные
Жантурин [illegible]	Декан индустриально-технологического факультета, к.т.н. НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»	8(7[illegible])
Арстанбаев Бакытжан Утепович	Кафедра профессор НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»	87013413347
Хамзин [illegible] Ратбарбек Аскарович	Старший преподаватель, НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева»	87771[illegible]7.9855
Атрауов Ерик Кайратович	Преподаватель по специальности старший инженер Департамента транспорта АО «Эксплуатация»	87024770199
Мангазбаев Алмасбек Нурасылович	Преподаватель по специальности директор ТОО «ШлюзПуть Актобе»	[illegible]
Чалдаева Ирболанды Жандаровна	Обучающаяся гр.ОП-[illegible]	87051177902

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ 4
2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП 4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП 8
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
6. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ 15
7. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ 35
8. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ 51
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ 52

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цели программы:

Первый диплом: бакалавриат 6 уровень НРК / 6 УКР / MCEQ

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр в области услуг по образовательной программе «Организация движения, управление на транспорте и логистика»

1.3 Общий объем программы: 240 академических кредитов (240 ECTS)

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров образовательной программы «Организация движения, управление на транспорте и логистика» ориентирована на подготовку специалистов в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта, управления транспортными процессами. Процесс обучения организован в виде лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, обучающиеся могут воспользоваться платформой конференций, семинаров и практических встреч, чтобы иметь возможность участвовать в заочном доступе на национальном и международном уровне. Обучающиеся также могут пройти обучение по программе дополнительного профессионального образования, которая дополняет теоретическое обучение в учебном заведении и предполагает обучение на производственном предприятии с ознакомлением документации по сфере транспортных перевозок и бизнес-процессов, по общепринятому в учебном, на региональном уровне; осуществить профессиональную деятельность предприятия транспортного профиля с ориентацией на практические навыки, владения техникой и технологией является достижимым.

2. ЦЕЛИ ОП И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Подготовка конкурентоспособных специалистов широкого профиля в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта, управления дорожным движением и обеспечение более высокую мобильность поездки и грузов в интересах развития рынка труда.

2.2 Обоснование ОП для обучающихся

В учебном процессе широко используются интерактивные образовательные технологии проведения занятий (деловые игры, тренинги, ролевые игры на предприятиях и территориальных управлениях, участие в проектной работе в области государственного и частного управления). Также предусмотрены встречи с учащимися государственных управленческих и частных учреждений и бизнес-экспертной сферы.

Для совершенствования по магистратуры сферы обучающиеся могут получить дополнительное образование и пройти стажировку за рубежом (академическая мобильность).

Уровень профессиональной подготовки выпускников для данной программы определяется требованиями рынка труда, которые остаются на

профессиональных стандартах «Грузоведно-экспедиционные услуги», утвер.№ 235 от 05.09.2018г., «Управление и обеспечивание грузоотправительского рынка», утвер.№12 от 26.01.2019г., «Логистика грузовых баз», утвер.№240 от 17.11.2019г., «Перевозка грузов автомобильным транспортом» №256 от 19.12.2019г., «Диспетчерское управление перевозками и автомобилями» №256 от 19.12.2019г., «Обеспечение безопасности движения автобусов», утвер.№235 от 19.09.2018г., «Подготовка посадочных талонов», утвер. №256 от 19.12.2019г., «Диспетчерское управление на отходе», утвер. №256 от 19.12.2019г., «Контейнерные перевозки», утвер.№256 от 19.12.2019г., «Логистика таможенного досмотра», утвер. №256 от 19.12.2019г., «Логистика услуг по перевозке грузов в цепи поставок», утвер.№256 от 19.12.2019г., «Производственная логистика», утвер.№256 от 19.12.2019г., «Организация автомобильных грузоперевозок», утвер.№256 от 19.12.2019г., «Организация и условия перевозок», 19.12.2019г., «Транспортно-экспедиционные услуги по автомобильным транспортам», утвер. №256 от 19.12.2019г., «Транспортно-экспедиционные услуги по воздушному транспорту», утвер.№256 от 19.12.2019г., «Транспортно-экспедиционных услуг на железнодорожном транспорте», утвер. №256 от 19.12.2019г., «Перевозка пассажиров и багажа такси» №256 от 19.12.2019г., «Перевозка пассажиров и багажа автобусами» №256 от 19.12.2019г., «Организация профессиональной подготовки перевозок, реализующих и автомобильных железнодорожных перевозок», утвер.№256 от 19.12.2019г., «Организация профессиональной подготовки перевозки, реализующих и автомобильных грузовых перевозках», утвер.№256 от 19.12.2019г., «Деятельность учебных организаций по подготовке водителей транспортных средств», утвер. №256 от 19.12.2019г., «Транспортная логистика», «Почтовой связи» 19.12.2019г. «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте» 19.12.2022г., «Подготовка специалистов безопасности дорожного движения», 29.12.2019г.».

Лица, окончившие степень бакалавра, обладают теми необходимыми знаниями к практическим навыкам для квалифицированной работы в качестве руководителей среднего и высшего звена системы управления и контроля в транспортном комплексе, деятельность на разных руководящих должностях.

2.3 Потребность на рынке труда

Образовательная программа разработана на основе квалификационной модели выпускника специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Установлена тесная связь с потенциальными потребителями выпускников на частном уровне. Постоянная динамика изменения вызывает конкурентоспособность государственных учреждений.

Для обучения, ориентированного на формирование конкурентоспособных компетенций заключены договора о сотрудничестве и организации практической базы с предприятиями ТОО «Мырзайдыгыко» №21 от 15.06.2021 г. ТОО «Мырзайдыгыко» действует до 15.06.2024 г. ТОО «Казгайдыгыко» действует до 31 декабря 2024 г. ТОО «Казгайдыгыко» действует до 31.12.2024 г. Договор сотрудничества на 3-4 курсы. АО «Казгеодезия» Соглашение об организации проведения профессиональной практики от 21 апреля 2019 года, срок действия 5 лет, до 24 апреля 2024 года. ТОО «Алтынсаринский – АДС» Договор №28/2022 от 06.05.2022г. Действует до 31 декабря 2024 г. ТОО «DIRECT CONSTRUCTION SERVICE» ТОО «DIRECT CONSTRUCTION SERVICE» Договор №21/2022 от 30.09.2022г. до 31.12.2024 Договор №8 ДСТУ 30.09.2022г. до 31.12.2024 АО «Казгеодезия» Договор №5/2022 от 17.10.2022 г. в курсовых, на которых проходят производственные занятия, учебные и производственные практики.

Содержание и структура ОП дают [illegible] знания и навыки в процессе обучения по завершении полного обучающегося описания, управления на транспорте и [illegible] к [illegible] требованиям рынка труда.

Сотрудничество с работодателями ОП позволяет [illegible] более квалифицированных специалистов в соответствии с условиями рынка труда в экономически развитых регионах.

2.4 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу обучения по профессиям, управление на транспорте и логистике, включает в себя совокупность социально-трудовых отношений, связанных с организацией движения, эксплуатацией транспорта по [illegible] логистики, а также использованием логистики, направленных на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия, организации, хозяйственные общества, логистические центры и корпорации, региональные [illegible] и рыночные [illegible], [illegible] государственных органов, производственных организаций, [illegible] транспортной инфраструктуры, транспортно-экспедиционные предприятия и организации, научно-исследовательские и проектные организации, [illegible] образовательные учреждения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1	Уметь анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций достаточности и системной полноты, общечеловеческих, духовных, культурных, исторических и экономических подходов общества, аргументированно и обоснованно представлять свою точку зрения, владеть навыками [illegible] Хранения [illegible] пространства, культуры, [illegible] и [illegible]
ОК 2	Способность [illegible] на базе своей культуры как интегрирующее отражение [illegible] и менталитета, [illegible] как полноценно владеть языком во всех [illegible] речевой и коммуникативной деятельности, [illegible] в профессиональной будущей профессиональной деятельности.
ОК3	Способность использовать [illegible] знания, умений, навыков и компетенций, необходимых современному [illegible] и умению совершенной [illegible], [illegible] в [illegible] выбора вуза и организационно-правовой формы [illegible] деятельности
ОК4	Способность и готовность использовать в профессиональной деятельности [illegible] хранения и обработки информации, [illegible] вуза и [illegible] информационных цифровых технологий, [illegible] цифровой техники, методы [illegible]
ОК5	Иметь навыки [illegible] [illegible] [illegible], построения и [illegible] моделей [illegible] и пространства, необходимых для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации [illegible] с использованием [illegible] ЕСКД

ОК6	Способность использовать знания в области по вопросам охраны труда и техники безопасности, противопожарной техники, гражданской безопасности в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта, управления логистическими процессами
ОК7	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать и разрабатывать математические и физические описания процессов в теоретическом аспекте математического анализа, с возможностью применения полученных знаний в производственной деятельности
ОК8	Способность использовать достаточный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

БК1	Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
БК2	Способность применять прикладные работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
БК3	Способность в доказательной аргументации, логической форме изложения материала и навыков его усвоения и использования для изложения в своей профессиональной деятельности знать основные методы классической и теоретической механики, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений, методы теоретического и экспериментального исследования, реакционную способность веществ
БК4	Способность организовывать совокупности взаимосвязанных технических и физических явлений в области электрооборудования, электрические машины, аппараты, приборы и устройства, использовать основы современных преобразований электрической энергии
БК5	Способность формулировать понятие сопротивления материалов, классификацию деформаций, основные допущения прикладного характера, разработки расчетных схем, определения форм внутренней отчетности, основы проектирования и т.д., усвоения конкретных правил и приобретения навыков, также структуры знания системы обучающихся в научных исследованиях как науки, так только получения профессиональной знания и технологии знания.
БК6	Способность учитывать экономические изменения, необходимых для выполнения научной и экспериментальной работы на всех этапах переработки процессов по простым трудно решаемым исследовательским задачам и организовывать производственные

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК1	Способность анализа предприятий, методами организации и управления перевозками, движением и эксплуатацией транспорта в соответствии с организацией учебного процесса, выполнения технологических видов работ, а также обеспечивает обучающихся знаниями, которые помогают решать специальные транспорта
ПК2	Способность осуществлять теоретические основы технологии грузовых и их влияния на технологию и организацию погрузочно-разгрузочных процессов, перевозки специфических грузов на автомобильном транспорте, особенностях хранения и упаковки, маркировки грузов, обеспечения сохранности грузов при перевозках, безопасности перевозки, а также рациональной организации грузовых средств и складских систем

ПК3	Способность использовать обоснованно для выполнения наиболее эффективных конструкций подвижной состав железных дорог, соответствующий требованиям надежности и безопасности. Выявление сути закономерностей различных процессов, происходящих при движении автомобилей и складывающихся условиях работы в отрасли производственной эксплуатации подвижного состава
ПК4	Способность вводить знания по организации и управлению грузовой коммерческой работой; организовывать работу по выполнению грузовых и коммерческих операций; использовать порядок; применяя информационные технологии и математические методы и приборы в коммерческой работе в области автоматизации процессов управления работой автомобильного транспорта
ПК5	Способность владеть навыками эксплуатационного анализа и погрузочно-разгрузочной техники и их основных эксплуатационных свойств, их назначения и научиться пользоваться знаниями о подвижном составе и погрузо-разгрузочных машинах и механизмах с целью обеспечения эффективности их использования и выполнения требований безопасности.
ПК6	Способен организовывать работу по приемке и порядку сдачи и подтверждения соответствия транспортных средств, машин и оборудования установленным требованиям безопасности, заказов регулирующей службой на работы транспортных услуг контрагентами и грузовых грузополучателей продукции и использующей новые государственные понятия и регулирования на автомобильном транспорте
ПК7	Способен использовать и анализировать технические знания о способе получения и профессиональных знаний в области подготовки и качества эксплуатации транспорта и транспортной системы в условиях рыночной экономики страны, отрасли, знания по организации использования грузов на получении, хранении, доставке, погрузке, разгрузке и автомобильных грузах и экспедиции, об основах технологии использования обращения как части технологического сервиса, его интересующимся грузов отрасли транспорта,
ПК8	Способен владеть устойчивыми знаниями в области планирования основных показателей использования машин и узлов и автомобильных шин, проектирования путей снабжения и их содержания, круг вопросов, связанных с установленными объединениями помощи дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и их обеспечения.
ПК9	Способен обладать системами знаний, умений и практических навыков, которые позволяют им эффективно планировать и организовывать выполнение международных и международных автомобильных перевозок грузов и пассажиров. Оценить влияние технического состояния транспортных средств, выполнения требований технического состояния транспортных средств, использующихся отрасли, контроля обеспечения эффективности и безопасности эксплуатации транспортных средств.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОПП

РО 1	Быть способным к самостоятельной, исследовательской деятельности, к саморазвитию и физическому совершенствованию, в высокой организации своей профессиональной и гражданской позиции и отличаться умением к работе в коллективе
РО 2	Обладать большими знаниями в области естественнонаучных дисциплин, приемами, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, способствующими формированию

	гражданственной личности в интересах устойчивого развития общества
РО 3	Планировать и организовывать результативное производственное взаимодействие специалистов, анализировать специфику трудовых и технологических операций и выбирать инструменты для выполнения или организации технологического процесса и оборудования различного назначения в условиях влияния внешних факторов и технологий, обеспечивая эффективной эксплуатацией и отладкой
РО 4	Организовывать целенаправленное взаимодействие потребителей технологических процессов при перемещении грузов и повышать качество транспортно-логистического обслуживания грузополучателей, эффективно использовать современные средства и системы разгружания
РО 5	Оформлять технологическую документацию, выполнять операции погрузочно-разгрузочных и складских работ, выбирать и использовать подъемной системы определенной грузоподъемности
РО 6	Понимать процессы, определяющие техническое состояние - организация технологического процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях эксплуатации
РО 7	Моделировать и использовать современные логистические системы и технологии для территориальных организаций, отраслевых и межотраслевых перевозок и оптимизировать их функционирование
РО 8	Понимать методику проведения исследований, разработки проектов и программ, относящихся к деятельности подразделений, занятых в управлении и организации перевозок, обеспечивающих безопасность движения транспорта, а также выполнять работы по планированию регулирования на транспорте
РО 9	Понимать научно-исследовательской деятельности по основным проблемам, вопросам и технологиям, использовать методы, анализировать и систематизировать
РО10	Обладать навыками использования технических средств получения информации о материалах, изделиях, процессах, анализировать данные и использовать основные методы технического контроля и измерений на технологическую эффективность производства

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл	Компонент	Код	Дисциплины	Форма контроля	Кредиты	Семестр	Пререквизиты
			1 семестр				
ОСД	ОК	[illegible]	[illegible]	Собеседование	5	2/60	
ОСД	ОК	KCRYa 1102(1)	Казахский (русский) язык	экзамен	5	0/30	
ОСД	ОК	IYa 1103(1)	Иностранный язык: Иностранный язык (А1 - Английский); Иностранный язык (А1 - Немецкий); Иностранный язык (А1 - Французский); Иностранный язык (А2 - Английский); Иностранный язык (А2 - Немецкий); Иностранный язык (А2 - Французский)	экзамен	5	0/30	Иностранный язык (А1 - Английский); Иностранный язык (А1 - Немецкий); Иностранный язык (А2 - Французский); Иностранный язык (А2 - Английский)
ОСД	ОК	BK 1104(1)	Физическая культура	зачет	2	0/30	
БД	ВК	Mat 1209	Математика	экзамен	5	1/30	Элементарная математика
БД	ВК	[illegible]	Химия	экзамен	4	[illegible]	
ПД	ВК	[illegible]	Введение в специальность	экзамен	2	[illegible]	
					30		
			2 семестр				
ОСД	ОК	[illegible]	Информационно-коммуникационные технологии	экзамен	5	2/60	Информатика средней школы; Информационные технологии
ОСД	ОК	KCRYa 1102(2)	Казахский (русский) язык	экзамен	5	0/30	

ООД	ОК	УГС (10522)	Иностранный язык	экзамен	5	0310	Иностранный язык А1 - Английский Иностранный язык А1 - Немецкий Иностранный язык А2 - Французский Иностранный язык А2 - Испанский Иностранный язык А1 - Английский
ОСД	ОК	ПК 11942)	Основы культуры	дифференцированный зачет	5	0320	
БД	ВК	Mat 12.0	Математика 2	экзамен	5	1240	Математика 1
БД	ВК	Fiz 121.1)	Физика	дифференцированный зачет	5	1141	Элементарная физика
БД	ВК	Uz 1215	Учебная практика	дифференцированный зачет	5		
					30		
				3 семестр			
ОПД	ОК	MSFZ 0106(.)	Модуль социально-экономических знаний (социология, экономика, культурология)	экзамен	5	2130	
ОСД	ОК	ПК 2104(3)	Физическая культура	дифференцированный зачет	2	0320	
БД	ВК	Fiz 2216(2)	Физика 2	экзамен	5	1141	Физика 1
БД	ВК	MtrX15 2216	Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения	экзамен	5	1240	Математика 1
БД	ВК	TM 2217	Теоретическая механика	экзамен	5	1240	Физика 1
БД	ВК	TVMS 2240	Теория вероятностей и математическая статистика	дифференцированный зачет	5	0340	Математика 1, Математика 2
ПД	ВК	MTKM 2218	Материаловедение и технология конструкционных материалов	экзамен	5	1141	Химия
					30		

				4 семестр			
СОД	ОК	MSPZ 2108(2)	Общая экономическая и политическая история (Новейшая)	экзамен	5	1/1/0	
ОСД	ОК	УК 2109(2)	Физическая культура	зачет	2	0/2/0	
ОВ	ОК	ГИ 2107	Философия	экзамен	5	2/1/0	
ВК	ВК	РМ 2202	Сопротивление материалов	экзамен	5	1/2/0	Теоретическая механика
ПД	ВК	Gmo 2221	Грузоведение	экзамен	5	2/1/0	Введение в специальность Введение в специальность Материаловедение и технология конструкционных материалов
ПД	ОК	ESA 2222 / OTS 2222	Эксплуатационные свойства автомобилей / Безопасность транспортных средств	экзамен	5	2/1/0	
ВД	ВК	POS 2223	Основы перевозочного процесса 1	зачет	5		
					30		
				5 семестр			
СОД	ВК	OEPR 3108 / MMI 3108	Основы экономики, предпринимательства / Методы научных исследований	экзамен	7	2/0/0	
ВД	ВК	ЭОБ 3221	Электротехника и основы электроники	экзамен	6	3/1/0	Физика 2
ПД	ВК	OGKK 3222	Организация грузовой и коммерческой работы	экзамен	5	2/1/0	Грузоведение
ПД	ОК	OBD 3223 / OMD 3224	Организация перевозок и управление движением / Организация и безопасность движения	зачет	6	2/2/0	Эксплуатационные свойства автомобилей / Безопасность транспортных средств
ПД	ВК	ST ETR 3225 / TLVV 3227	Основы логистики / Технологии транспортных сообщений / Организация и технология международных перевозок	экзамен	8	4/2/0	Грузоведение
					30		
				6 семестр			
ПД	ОК	TPKS P 3228 / TMPKK	Транспортная, погрузочно-разгрузочные средства и технология перевозок грузов	экзамен	5	2/2/0	Эксплуатационные свойства автомобилей / Безопасность транспортных средств

		[illegible]	Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ				
[illegible]	ДК	ОПОС [illegible]	Основы предпринимательской деятельности / Управленческая [illegible]	экзамен	6	[illegible]	Основы экономики, предпр. и менеджмента на [illegible]
[illegible]	КВ	СТС [illegible] / ПТС [illegible]	Сертификация, метрология и средства [illegible] / Транспортные услуги	зачет	6	2/24	Стандартизация и метрология / Безопасность транспортного процесса
[illegible]	КВ	ОТРО [illegible] / ПК [illegible]	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания / Транспортно-экспедиционная деятельность	зачет	6	2/24	Основы логистики и защита транспортных грузов / Транспортная логистика и организация видов транспорта
ФД	ДК	[illegible]	Прочие [illegible] практики 2	дифференц. зачет	6		
					30		
			7 семестр				
[illegible]	КВ	[illegible]	Автоматизированные грузовые и пассажирские [illegible]	экзамен	5	[illegible]	Основы логистики и защита грузов / Транспортная логистика [illegible] транспорта
[illegible]	КВ	[illegible]	Организация и проектирование [illegible]	экзамен	5	[illegible]	Основы экономики, [illegible] / Менеджмент [illegible]
[illegible]	КВ	[illegible]	Автоматизированные системы управления на транспорте / Информационные технологии на транспорте	зачет	6	[illegible]	Основы [illegible] обслуживания [illegible]
[illegible]	КВ	[illegible]	Проектирование транспортных устройств и сооружений / Транспортно-логистические центры и перевозка грузов	экзамен	6	[illegible]	Основы транспортного планирования / Транспортно-экспедиционная деятельность
[illegible]	КВ	[illegible]	Технология и [illegible]	экзамен	5	[illegible]	Организация перевозок и управление движением / Организация

		[illegible]	Перевозка / Международные железнодорожные перевозки грузобагажа и грузов		30		Безопасность движения
ПД	КД	РРУТР 1008/АР 1008	Информационная система перевозок / Автотранспортное экспедирование	экзамен	8	[illegible]	Организация грузовых и условных перевозок / Организация безопасности движения
ГД	КВ	[illegible] 1036/ ОПВСТР 1039	Бухгалтерский учет и технико-экономический анализ транспортных предприятий / Расследование транспортных дорожно-транспортных происшествий	экзамен	8	[illegible]	Сертификация транспортных средств / Лицензирование транспортных услуг
ПУ	ПК	РРОСО 4040	Страхование на транспорте / Производственная практика 3	зачет	8		
			НА	Государственный ДЭ	8		
					50		

6. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЬНОЙ И РЕЗУЛЬТАТНОЙ ОБУЧЕННОСТИ

Наименование модуля	Трудоемкость модуля в кредитах	Результат обучения	Методы оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Что такое, или алгоритмы достоверности знаний? Модуль дисциплины и технологии познания знаний / The module of the natural sciences and social knowledge	16	Знания в области [illegible] в группах и разных сферах коммуникации в условиях соответствия [illegible] с системой ценностей, обусловленными, религиями, культурами, правами и запретами, нормами общества, аргументированно в обосновании предлагать [illegible] в различных этапах развития науки. Конфликты, политическая [illegible], культуры, этика, [illegible]	Контрольная [illegible] по модулям курса; Обязательное тестирование по отдельным темам курса на экзамене; Проведение собеседования по основным теоретическим [illegible] (или выполнение [illegible] других заданий) по каждой теме курса, Участие обучающихся в обсуждении научных [illegible] при выполнении [illegible] обучения: Автоматизированная [illegible] знаний обучающихся: 1.Подготовка выводов за учебный период обучающихся 2.Ведение [illegible] 3.Выполнение практических работ 4. Контрольные работы. 5.Проверка [illegible] работы обучающихся на [illegible] контроль 6.Итоговый [illegible]	Методология [illegible] Методы [illegible] научно-теоретических знаний (сравнение, [illegible], [illegible])
				Философия
				Модуль [illegible] [illegible]
Глобальные [illegible] / Модуль языковой коммуникации / Language training module	20	Формирование у обучающихся [illegible] межцентеллектуальных, [illegible] в [illegible] своей культуры, [illegible] лингвокультурное [illegible] [illegible] [illegible]	Оценочные задания [illegible] знаний [illegible] [illegible] проверки и оценки знаний, приобретенных обучающимися учебных целей: [illegible]	Языковой [illegible] [illegible] Иностранный язык

			промежуточной и итоговой аттестации. Используемые виды и методы оценки обучающихся: 1.Письменный опрос по учебной рабочей обучающихся. 2.Устный опрос. 3.Выполнение практических и лабораторных работ. 4.Контрольные работы. 5.Проверка знаний и навыков обучающихся. 6.Тестовый контроль. 7.Письменный опрос.	
Основы безопасности жизнедеятельности Life Safety Module	13	Формирование у обучающихся знаний по основам военной службы, военной безопасности, по защите граждан, по защите ущерба, окружающей среде, от воздействия транспортной опасности. Формирование физической культуры личности, психофизической подготовки к военной службе и будущей профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля выставляется в журнал по 100-бальной системе. Итоговая оценка выставляется по 100-бальной системе. Выполненные задания сдаются на следующем занятии, самостоятельной работы обучающихся, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля успеваемости подводят раз в месяц среднеарифметической оценкой всех оценок, полученных в течение месяца. Аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета. Используемые виды методов оценки обучающихся: 1.Письменный опрос по учебной рабочей обучающихся. 2.Устный опрос.	Военная подготовка Охрана труда и противопожарная безопасность

			5.Выполнение практических работ 6. Контрольные работы. 8.Проверка домашних заданий обучающихся. 9.Тестовый контроль. 7.Промежуточный контроль	
Математический модуль / Basic technical module	26	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать прикладные [illegible] основных законов естественнонаучных дисциплин, а также основных законов механики, электричества и магнетизма, оптики, квантовой механики и термодинамики, [illegible] свойств, и использования их для анализа [illegible] и [illegible] полученных знаний в профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся знаний по математическому аппарату, основным методам [illegible] знаний при [illegible] деятельности, получение основных теоретических знаний	1.Используются следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий, рубежный, итоговый. Оценивание знаний обучающихся по этой дисциплине осуществляется: 1. [illegible] обучающегося на лекции, практическое занятие; 2. своевременность выполнения обучающимся всех видов заданий для самостоятельной работы; 3. результаты [illegible] работы, коллоквиумы, устный опрос, тестирования, презентация докладов, выполнение [illegible] в группах и т.д. Итоговый контроль (экзамен) может проводиться в форме [illegible] экзамена, решения тестирования.	Математика 1 Математика 2 Физика 1 Физика 2 Химия Теоретическая механика сопротивление материалов
Естественнонаучный технический модуль / Interdisciplinary general technical module	29	Выбирать математические модели для решения инженерных задач, использовать [illegible] для обеспечения [illegible], уметь выполнять, оформлять и читать чертежи для решения [illegible] задач, использовать [illegible] знаний и оборудования. Уметь разрабатывать простые [illegible] и иметь представление [illegible]	1. Лекционные работы в аудитории [illegible], которые [illegible] к [illegible] [illegible], устный опрос, [illegible] анализ, [illegible]; 2. Самостоятельное выполнение [illegible] в лабораторных работах; 3. Контрольные работы, [illegible], рубежный, [illegible] тесты, [illegible] самостоятельной работы. 4. Групповой проект, презентация. Итоговый контроль (экзамен) может проводиться в форме [illegible] экзамена, решения	Начертательная геометрия и инженерная графика Инженерная механика Электротехника и электроника Прикладная механика Материаловедение и технология конструкционных материалов

Транспортная логистика Transportation logistics	37	частных лиц, защита знаний по теории и практике организации, планирования и управления международными и международно-транзитными перевозками. Формирование у обучающихся представления в области логистики и знания какого вида транспорта и транспортной системы в условиях рыночной экономики и страны в целом, основных видов и групп транспортной техники и технологий транспортно-логистического обслуживания, как часть транспортного сервиса, его удовлетворяющего для всех отраслей транспорта, признака отличия от смежных видов деятельности, а также приобретение навыков управления работой автомобильного транспорта, включая обеспечение обработки информационных потоков, оформления отчетных документов, ведения учета, проектирования основных элементов логистической системы и технологий в условиях ограниченных ресурсов, обеспечения надежности и сохранения качества грузов, применения прогрессивных логистических систем и технологий.	2. Учебный курс 3. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Рейсовый контроль 5. Итоговый экзамен. Текущий контроль осваиваемых обучающимся знаний и умений по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Формы текущего контроля в виде устного опроса по теоретическому материалу занятия и выполнения рубежного контроля (письменные задания). При текущем контроле учитываются учебные достижения обучающихся оцениваются по 100 балльной системе и включают результаты выполнения обучающимся, самостоятельной работы обучающегося, рубежный контроль и промежуточный результат текущего контроля умений и знаний, полученных при прохождении учебной и производственной практики. Полученные в течение отчетного периода. Аналитический подход применяется при оценке учебных достижений обучающихся в виде самостоятельных и аналитических заданий. Подготовка к выполнению и защите обучающихся. Использование накопленных по учебной работе обучающихся: 1. Устный опрос 2. Выполнение практических, лабораторных работ 4. Контрольные работы. 5. Доклады, домашняя работа обучающихся 6. Рейсовый контроль 7. Итоговый экзамен.	Производственная практика Основы логистики и транспортно-логистическая деятельность в курсе транспорта Основы грузовых перевозок и технологии логистики Грузовые перевозки и логистика Логистическая технология доставки груза Автоматизированные системы управления транспорта Информационные технологии на транспорте Проектирование транспортных узлов и сооружений / транспортно-логистические центры и терминальные комплексы Производственная практика 2

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

Ministerial Decree No. 1105-1109/1961

Subject: Amendment of the Schedule to the Decree of the Minister of Agriculture and Forests No. 2-090/1960 on the Protection of Specimen Trees and Groves

Issuing authority: Minister of Agriculture and Forests

Date: 14 Ramadan 1381 (Hijri)

Publication: Official Gazette, Issue 4 (Special Supplement), 14 Ramadan 1381

Legal basis: Decree of the Minister of Agriculture and Forests No. 2-090/1960 on the Protection of Specimen Trees and Groves; Decree of the Minister of Agriculture and Forests No. 2-091/1960 on the Protection of Specimen Trees and Groves

Status: Amended by Decree No. 1110-1114/1961; Decree No. 1115-1119/1961; Decree No. 1120-1124/1961; Decree No. 1125-1129/1961; Decree No. 1130-1134/1961; Decree No. 1135-1139/1961; Decree No. 1140-1144/1961; Decree No. 1145-1149/1961; Decree No. 1150-1154/1961; Decree No. 1155-1159/1961; Decree No. 1160-1164/1961; Decree No. 1165-1169/1961; Decree No. 1170-1174/1961; Decree No.

		Не полные устные ответы на все вопросы по домашнему заданию, ошибки, посещаемость без более 3 часов пропусков по уважительной причине	B: (85-89%), H (80-84%), D- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо
		Слабые устные ответы на все вопросы по домашнему заданию, особая посещаемость (более 10 часов пропусков по неуважительной причине)	C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно
		Отсутствие устных ответов на все вопросы по домашнему заданию, низкая посещаемость (более 20 часов пропусков по неуважительной причине)	FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно
7	Работа на лабораторных занятиях	Современное оборудование, отличающееся в основе от того, используемого обучающимся, позволяющее выполнять лабораторные работы, отличающиеся простотой и высокой скоростью, использующие при выполнении обязательных работы отличные знания порядка проведения эксперимента и его обоснования, представления об последующем ходе анализа, умения их обрабатывать и анализировать, знания правил техники безопасности и эксплуатации оборудования при проведении работ	A (95-100%), A- (90-94%) отлично
		Своевременное выполнение, оформление и сдача отчета, понимание сущности явлений, иллюстрируемых данной лабораторной работой, знание приборов и аппаратуры, используемых при проведении лабораторной работы, умения порядка проведения эксперимента и его обоснования, представлений об ожидаемых результатах, умения их обрабатывать и анализировать, знание правил техники безопасности и эксплуатации оборудования при проведении работ	B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо

‏ומבנה ‏ומבנה ‏ומבנה

Ноябрь 2000 г. Выпуск 11

Ноябрь 2000 г. Выпуск 11

Ноябрь 2000 г. Выпуск 11

Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11
Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11
Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11
Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11
Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11
Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11
Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11
Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11
Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11
Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11
Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11
Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11	Ноябрь 2000 г. Выпуск 11

			D (50-64%) удовлетворительно
		Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена по аналогии с [illegible] Работа не сдана.	EX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно
6	Выполнение контрольной работы	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в воспроизведении разъяснений. Возможно наличие одной незначительной ошибки, не являющейся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний и умений в освоении пройденных тем и применении их на практике.	A (95-100%), A- (90-94%) отлично
		Работа выполнена полностью, но обоснование шагов решения недостаточно. Допущены одна ошибка или два-три недочета.	B (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо
		Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно
		Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа не сдана.	EX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно
7	Написание коллоквиума	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Показана совокупность основных знаний об объекте, проявлено умение оперировать понятиями, умение выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала, с пониманием рассуждает, аргументирует, грамотно и последовательно излагает материал.	A (95-100%), A- (90-94%) отлично

		Ответ на поставленный вопрос (вопросы), полная совокупность основных понятий объяснено, достаточно высокий уровень выполнения дополнительных заданий; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отличается глубиной раскрываемых понятий, теорий, законов. Обучающийся свободно оперирует материалом по заданным вопросам, грамотно и последовательно излагает материал, допускает отдельные неточности в определениях.	D+ (85-89%), B (80-84%), D- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо
		Дан ответ, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), не в полном объеме умение выделить существенные и второстепенные признаки, причинно-следственные связи. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся знает знания ниже базового уровня, но не может допустить ошибки в определении, допускает неточности и испытывает затруднения в формулировании выводов.	C (60-64%), C- (50-54%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно
		Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с отсутствием логики, наличием грубых ошибок. Отсутствуют фундаментальность, аргументированность изложения. Обучающийся не может связать данное понятие, теорию, явление с другими объектами дисциплины. Отсутствуют навыки аргументации и доказательности положения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к изменению ответа обучающегося. Не обнаружено понимание основного вопроса, но есть другие теоретические знания. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. По вопросам не ответил	FX (25-49%), F (0-24 %) неудовлетворительно
3	Выполнение практической работы	Сформулированы проблема и обоснована ее актуальность, сформулированы выводы, хорошо раскрыта полнота, низкий уровень самостоятельности в организации работы, широкий объем, обнаружены затруднения в ответах на дополнительные вопросы.	A (95-100%), A- (90-94 %) отлично

9	Контрольная расчетной работы	Основные требования к работе выполнены, но допущены погрешности. В частности, допущены неточности в построении [illegible] допущены ошибки в рассуждениях; работа самостоятельная, но не достаточно организована, не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении, не дополнительные вопросы при защите расчетно-графической работы.	В– (85-89%), В (80-84%), В+ (75-79%), С (70-74%) хорошо
		Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: решение лишь частично, допущены фактические ошибки в выполнении работы. В работе отсутствуют отдельные записи. На дополнительные вопросы при защите расчетно-графической работы.	С+ (65-69%), С (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно
		Грубые ошибки в расчете, обнаружено полное непонимание проблемы. Работа выполнена не полностью. Работа не сдана; Работа выполнена полностью. Нет ссылок к использованным разделам. Допущены значительной тяжести или грубые ошибки, не выполнены следующие задания или пропущены в учебного материала. Отсутствуют [illegible] заданий, имеются [illegible] к применению теста работы.	FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно
		Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	D (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C (70-74%) хорошо
		При решении более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Не [illegible] в чертежах и в рисунках.	C (65-69%), C (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно
		Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа не самостоятельна. Работа не сдана	FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно

10	Написание развернутого ответа	Уровень знаний и умений обучающихся оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов свыше 90-100%	A (95-100%), A- (90-94%) отлично
		Уровень знаний и умений обучающихся оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов составляет 70-89%	B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо
		Уровень знаний и умений обучающихся оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов составляет 50-69%	C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно
		Уровень знаний и умений обучающихся оценивается индивидуально в зависимости от количества полученных правильных ответов на вопросы в тесте: правильных ответов составляет меньше 50%	FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно
11	Выполнение графической работы	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в построении графиков. Допускается наличие одной неточности, не влияющей существенно на внешний вид или понимание учебного материала. Обучающийся использует полный объем знаний, умений и навыков, требующихся для выполнения задания	A (95-100%), A- (90-94%) отлично
		Работа выполнена полностью, но обоснование шага решения выполнено с ошибками. Допускается одна ошибка или два-три недочета.	B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо
		Допущены более одной ошибки или более трех недочетов. Неаккуратное выполнение чертежа или рисунка	C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно

		работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа написана [illegible] не самостоятельно Работа выполнена полностью. Во время защиты допустил вывод.	[illegible] (51-49%), F (0-2 %) неудовлетворительно
14	Написание реферата/ эссе	Выполнены все требования к написанию реферата/эссе: обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, на основе обзора литературы сделано заключение, соблюдены требования к оформлению реферата/эссе, допущены отдельные стилистические или орфографические недочеты.	A (95–100%), A- (90-94%) отлично
		Основные требования к реферату/эссе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеется неполнота в использовании литературы, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата; имеются нарушения в оформлении; на дополнительные вопросы преподавателя даны неполные ответы.	B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо
		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, не [illegible] ответы.	C (65-69%), C- (60-64%), D+ (55-59%), D (50-54%) удовлетворительно
		Тема реферата/эссе не раскрыта, обнаруживаются существенные непонимания проблемы. Работа не сдана	FX (35-49%), F (0-34%) неудовлетворительно
15	Выполнение расчетно-графической работы	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логическом рассуждении и расчетах. Возможно наличие одной-двух несущественных ошибок, исправленных студентом по мелкие замечания преподавателя. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применении их на практике.	A (95-100%), A- (90-94%) отлично
		Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	B+ (85-89%), B (80-84%), B- (75-79%), C+ (70-74%) хорошо

		Большинство [illegible] более двух-трех недочетов. Последовательность [illegible] не нарушена.	С (65-85%), С+ (74-84%), D (55-59%), D+ (50-54%) удовлетворительно
		Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не соответственно. Работа не сдана	FX (25-49%), F (0-24%) неудовлетворительно

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: тестирование, письменный экзамен, защита курсовой работы (проекта).

Компьютерное тестирование проводится в образовательном портале университета с использованием закрытых вопросов. При этом автоматически после формирования из банка тестовых вопросов, загруженных ППС в систему АИС. Результаты компьютерного тестирования автоматически отражаются в электронной ведомости АИС.

Письменный экзамен проводится в бумажной форме. Билеты письменного экзамена формируются каждый преподавателем из банка вопросов, загруженных ППС в АИС, идущим дисциплину.

Билет состоит из трех вопросов трех категорий сложности. 1 категории состоит из двух вопросов, 2 категории - из одного вопроса (таблица 6.1).

Таблица 6.1. Билетная форма

№	Тематика (основные, сквозные, вопросы) Задания (практические вопросы, виды задач)	Категория	Баллы Баллы Максимальный балл
1	Какую печень есть? Вопрос или задача	1 категория	15
2	Какую печень есть? Вопрос или задача		15
3	Какую печень есть? Вопрос или задача	2 категория	30
4	Какую печень есть? Вопрос или задача		30
5	Какую печень есть? Вопрос или задача	3 категория	30
		Итого	100

๑๒๗๒๔ ๑๑๑

7	3/4	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

1	1/2	[illegible]	[illegible]
2	3/4	[illegible]	[illegible]
3	7/8	[illegible]	[illegible]
4	5/8	[illegible]	[illegible]
5	1	[illegible]	[illegible]

٤٤-٤٤	٤٤	[illegible]
٤٥-٤٦	٤٥	[illegible]
٤٧-٤٨	٤٧	[illegible]
٤٩-٥٠	٤٩	[illegible]
٥١-٥٢	٥١	[illegible]
٥٣-٥٤	٥٣	[illegible]
٥٥-٥٦	٥٥	[illegible]

[illegible]	[illegible]	Обучающийся выполнил курсовую работу (проект) во в полном объеме. Работа сдана в установленный срок. Обучающийся не в полном объеме знает теоретический материал, не может использовать его при выполнении работы. Не дает ответ на вопросы по теоретическому материалу.
FX	25-49	Обучающийся не может выполнить свои условия, допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по теоретическому материалу
F	0-24	Курсовая работа (проект) не выполнена

7.СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

Код	Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
		1. Обязательный компонент (ООД)		
		1.1 Обязательный компонент (ОК)		
K 1101	История Казахстана	Курс раскрывает историю изучения социально-экономических, политических, исторических, культурных событий, явлений, процессов, происходящие на территории Казахстана в течение последних веков в до наших дней. Рассматривается глобальное развитие Казахстана в составе Российской империи, модернизация казахского общества в советский период, становление и развитие Республики Казахстан на современном этапе истории, анализ роли государственности на территории Казахстана.	5	ОК1
3(R)Ya - 02(1) 3(R)Ya 1101(2)	Казахский (русский) язык	Курс предназначен для дальнейшего развития языковой компетенции обучающихся, ведущего по формированию коммуникативной компетенции на всех видах речевой деятельности в соответствии с уровнем владения А2, В1, В2, повышение казахского (русского) языка до уровня среднего общения; на расширение словарного запаса; формирование коммуникативных умений и навыков.	10	ОК1, ОК2

٤٣٥ ٤٣٥ ٤٣٥

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social

Dirección General de Recursos Humanos

Dirección de Administración de Personal

Asunto: Remite Resolución Nº 1.147/2026 – Licencia por Maternidad – Lactancia – Reducción de Jornada – Cambio de Horario – Cambio de Lugar de Trabajo – Cambio de Función – Cambio de Lugar de Residencia – Cambio de Domicilio – Cambio de Nombre – Cambio de Estado Civil – Cambio de Nacionalidad – Cambio de Profesión – Cambio de Oficio – Cambio de Actividad – Cambio de Empleador – Cambio de Jefe – Cambio de Superior – Cambio de Subordinado – Cambio de Compañero – Cambio de Amigo – Cambio de Enemigo – Cambio de Vecino – Cambio de Propietario – Cambio de Inquilino – Cambio de Acreedor – Cambio de Deudor – Cambio de Fiador – Cambio de Garante – Cambio de Testigo – Cambio de Perito – Cambio de Abogado – Cambio de Procurador – Cambio de Juez – Cambio de Fiscal – Cambio de Defensor – Cambio de Secretario – Cambio de Escribano – Cambio de Notario – Cambio de Registrador – Cambio de Contador – Cambio de Tesorero – Cambio de Cajero – Cambio de Vendedor – Cambio de Comprador – Cambio de Locador – Cambio de Locatario – Cambio de Mandante – Cambio de Mandatario – Cambio de Comitente – Cambio de Comisionista – Cambio de Transportista – Cambio de Pasajero – Cambio de Conductor – Cambio de Propietario – Cambio de Poseedor – Cambio de Tenedor – Cambio de Usufructuario – Cambio de Nudo Propietario – Cambio de Fiduciario – Cambio de Fideicomisario – Cambio de Beneficiario – Cambio de Heredero – Cambio de Legatario – Cambio de Albacea – Cambio de Tutor – Cambio de Curador – Cambio de Apoderado – Cambio de Representante – Cambio de Asesor – Cambio de Consultor – Cambio de Auditor – Cambio de Perito – Cambio de Tasador – Cambio de Martillero – Cambio de Corredor – Cambio de Comerciante – Cambio de Industrial – Cambio de Productor – Cambio de Artesano – Cambio de Artista – Cambio de Músico – Cambio de Escritor – Cambio de Periodista – Cambio de Fotógrafo – Cambio de Camarógrafo – Cambio de Editor – Cambio de Impresor – Cambio de Encuadernador – Cambio de Librero – Cambio de Anticuario – Cambio de Coleccionista – Cambio de Museólogo – Cambio de Restaurador – Cambio de Conservador – Cambio de Guía – Cambio de Baqueano – Cambio de Marinero – Cambio de Piloto – Cambio de Navegante – Cambio de Aeronauta – Cambio de Astronauta – Cambio de Cosmonauta – Cambio de Taikonauta – Cambio de Ciudadano – Cambio de Vecino – Cambio de Habitante – Cambio de Residente – Cambio de Transeúnte – Cambio de Turista – Cambio de Excursionista – Cambio de Peregrino – Cambio de Romero – Cambio de Pastor – Cambio de Sacerdote – Cambio de Monje – Cambio de Monja – Cambio de Hermano – Cambio de Hermana – Cambio de Padre – Cambio de Madre – Cambio de Hijo – Cambio de Hija – Cambio de Nieto – Cambio de Nieta – Cambio de Bisnieto – Cambio de Bisnieta – Cambio de Tataranieto – Cambio de Tataranieta – Cambio de Sobrino – Cambio de Sobrina – Cambio de Primo – Cambio de Prima – Cambio de Tío – Cambio de Tía – Cambio de Abuelo – Cambio de Abuela – Cambio de Bisabuelo – Cambio de Bisabuela – Cambio de Tatarabuelo – Cambio de Tatarabuela – Cambio de Suegro – Cambio de Suegra – Cambio de Yerno – Cambio de Nuera – Cambio de Cuñado – Cambio de Cuñada – Cambio de Concuñado – Cambio de Concuñada – Cambio de Hermanastro – Cambio de Hermanastra – Cambio de Medio Hermano – Cambio de Medio Hermana – Cambio de Tío Político – Cambio de Tía Política – Cambio de Sobrino Político – Cambio de Sobrina Política – Cambio de Primo Político – Cambio de Prima Política – Cambio de Abuelo Político – Cambio de Abuela Política – Cambio de Bisabuelo Político – Cambio de Bisabuela Política – Cambio de Tatarabuelo Político – Cambio de Tatarabuela Política – Cambio de Padrino – Cambio de Madrina – Cambio de Ahijado – Cambio de Ahijada – Cambio de Compadre – Cambio de Comadre

Закон Украины

Об Национальном банке Украины

(Ведомости Верховной Рады Украины, 2000, № 48, ст. 411)

(Изменения: Ведомости Верховной Рады Украины, 2001, № 10, ст. 44; № 14, ст. 70; № 22, ст. 109; № 23, ст. 118; № 24, ст. 123; № 26, ст. 132; № 27, ст. 134; № 29, ст. 150; № 30, ст. 154; № 31, ст. 161; № 32, ст. 173; № 33, ст. 178; № 34, ст. 181; № 35, ст. 189; № 36, ст. 192; № 37, ст. 195; № 38, ст. 197; № 39, ст. 199; № 40, ст. 204; № 41, ст. 208; № 42, ст. 210; № 43, ст. 213; № 44, ст. 215; № 45, ст. 217; № 46, ст. 220; № 47, ст. 221; № 48, ст. 223; № 49, ст. 226; № 50, ст. 228; № 51, ст. 230; № 52, ст. 232; № 53, ст. 235; № 54, ст. 237; № 55, ст. 239; № 56, ст. 241; № 57, ст. 243; № 58, ст. 245; № 59, ст. 247; № 60, ст. 249; № 61, ст. 251; № 62, ст. 253; №

۱۰۱۰۱۰

٩٠٤٧٤٤٤

8.2 Ethernet Frame Structure

8.2.1 Preliminaries

8.2.2 Ethernet Addresses

8.2.3 Ethernet Frame Header

8.2.4 Ethernet Frame Trailer

8.2.5 Ethernet Frame Length

8.2.6 Ethernet Frame Type

8.2.7 Ethernet Frame Data

8.2.8 Ethernet Frame Checksum

8.2.9 Ethernet Frame Preamble

8.2.10 Ethernet Frame Start Delimiter

8.2.11 Ethernet Frame Stop Delimiter

8.2.12 Ethernet Frame Error Detection

8.2.13 Ethernet Frame Error Correction

8.2.14 Ethernet Frame Priority

8.2.15 Ethernet Frame Tagging

8.2.16 Ethernet Frame Encapsulation

8.2.17 Ethernet Frame Decapsulation

8.2.18 Ethernet Frame Processing

8.2.19 Ethernet Frame Forwarding

8.2.20 Ethernet Frame Filtering

8.2.21 Ethernet Frame Broadcast

8.2.22 Ethernet Frame Multicast

8.2.23 Ethernet Frame Unicast

8.2.24 Ethernet Frame Loopback

8.2.25 Ethernet Frame Jumbo

8.2.26 Ethernet Frame Runt

8.2.27 Ethernet Frame Giant

8.2.28 Ethernet Frame Collision

8.2.29 Ethernet Frame Carrier Sense

8.2.30 Ethernet Frame Multiple Access

8.2.31 Ethernet Frame Collision Detection

8.2.32 Ethernet Frame Collision Avoidance

8.2.33 Ethernet Frame Backoff

8.2.34 Ethernet Frame Jam Signal

8.2.35 Ethernet Frame Slot Time

8.2.36 Ethernet Frame Interpacket Gap

8.2.37 Ethernet Frame Preamble Length

8.2.38 Ethernet Frame Start Delimiter Length

8.2.39 Ethernet Frame Stop Delimiter Length

8.2.40 Ethernet Frame Error Detection Length

8.2.41 Ethernet Frame Error Correction Length

8.2.42 Ethernet Frame Priority Length

8.2.43 Ethernet Frame Tagging Length

8.2.44 Ethernet Frame Encapsulation Length

8.2.45 Ethernet Frame Decapsulation Length

8.2.46 Ethernet Frame Processing Length

8.2.47 Ethernet Frame Forwarding Length

8.2.48 Ethernet Frame Filtering Length

8.2.49 Ethernet Frame Broadcast Length

8.2.50 Ethernet Frame Multicast Length

8.2.51 Ethernet Frame Unicast Length

8.2.52 Ethernet Frame Loopback Length

8.2.53 Ethernet Frame Jumbo Length

8.2.54 Ethernet Frame Runt Length

8.2.55 Ethernet Frame Giant Length

8.2.56 Ethernet Frame Collision Length

8.2.57 Ethernet Frame Carrier Sense Length

8.2.58 Ethernet Frame Multiple Access Length

8.2.59 Ethernet Frame Collision Detection Length

8.2.60 Ethernet Frame Collision Avoidance Length

8.2.61 Ethernet Frame Backoff Length

8.2.62 Ethernet Frame Jam Signal Length

8.2.63 Ethernet Frame Slot Time Length

8.2.64 Ethernet Frame Interpacket Gap Length

8.2.65 Ethernet Frame Preamble Length Length

8.2.66 Ethernet Frame Start Delimiter Length Length

8.2.67 Ethernet Frame Stop Delimiter Length Length

8.2.68 Ethernet Frame Error Detection Length Length

8.2.69 Ethernet Frame Error Correction Length Length

8.2.70 Ethernet Frame Priority Length Length

8.2.71 Ethernet Frame Tagging Length Length

8.2.72 Ethernet Frame Encapsulation Length Length

8.2.73 Ethernet Frame Decapsulation Length Length

8.2.74 Ethernet Frame Processing Length Length

8.2.75 Ethernet Frame Forwarding Length Length

8.2.76 Ethernet Frame Filtering Length Length

8.2.77 Ethernet Frame Broadcast Length Length

8.2.78 Ethernet Frame Multicast Length Length

8.2.79 Ethernet Frame Unicast Length Length

8.2.80 Ethernet Frame Loopback Length Length

8.2.81 Ethernet Frame Jumbo Length Length

8.2.82 Ethernet Frame Runt Length Length

8.2.83 Ethernet Frame Giant Length Length

8.2.84 Ethernet Frame Collision Length Length

8.2.85 Ethernet Frame Carrier Sense Length Length

8.2.86 Ethernet Frame Multiple Access Length Length

8.2.87 Ethernet Frame Collision Detection Length Length

8.2.88 Ethernet Frame Collision Avoidance Length Length

8.2.89 Ethernet Frame Backoff Length Length

8.2.90 Ethernet Frame Jam Signal Length Length

8.2.91 Ethernet Frame Slot Time Length Length

8.2.92 Ethernet Frame Interpacket Gap Length Length

8.2.93 Ethernet Frame Preamble Length Length Length

8.2.94 Ethernet Frame Start Delimiter Length Length Length

8.2.95 Ethernet Frame Stop Delimiter Length Length Length

8.2.96 Ethernet Frame Error Detection Length Length Length

8.2.97 Ethernet Frame Error Correction Length Length Length

8.2.98 Ethernet Frame Priority Length Length Length

8.2.99 Ethernet Frame Tagging Length Length Length

8.2.100 Ethernet Frame Encapsulation Length Length Length

8.2.101 Ethernet Frame Decapsulation Length Length Length

8.2.102 Ethernet Frame Processing Length Length Length

8.2.103 Ethernet Frame Forwarding Length Length Length

8.2.104 Ethernet Frame Filtering Length Length Length

8.2.105 Ethernet Frame Broadcast Length Length Length

8.2.106 Ethernet Frame Multicast Length Length Length

8.2.107 Ethernet Frame Unicast Length Length Length

8.2.108 Ethernet Frame Loopback Length Length Length

8.2.109 Ethernet Frame Jumbo Length Length Length

8.2.110 Ethernet Frame Runt Length Length Length

8.2.111 Ethernet Frame Giant Length Length Length

8.2.112 Ethernet Frame Collision Length Length Length

8.2.113 Ethernet Frame Carrier Sense Length Length Length

8.2.114 Ethernet Frame Multiple Access Length Length Length

8.2.115 Ethernet Frame Collision Detection Length Length Length

8.2.116 Ethernet Frame Collision Avoidance Length Length Length

8.2.117 Ethernet Frame Backoff Length Length Length

8.2.118 Ethernet Frame Jam Signal Length Length Length

8.2.119 Ethernet Frame Slot Time Length Length Length

8.2.120 Ethernet Frame Interpacket Gap Length Length Length

9

1

8

8

8

8. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10
ОК1	+	+								
ОК2										
ОК5										–
ОК4				+						
ОК3									+	
ОК6								–		
ОК7										
ОК8										
БК1										
БК2							+			
БК3		+					–			
БК4				+						
БК5										–
БК6		–		–						
ПК1				+						
ПК2					+					
ПК3						+				
ПК4			+		+					
ПК5						+				
ПК6			–			–				
ПК7									+	
ПК8									–	
ПК9					+		+			

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАЗРАБОТЧИКАМИ

ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Подпись и дата
Калман Куантай Калманулы	Эксперт по ОП, директор ТОО «Akzhayik Avtopark»	
Баетов Асылхан Амангельдиевич	Эксперт по ОП, директор ТОО «SHARGA MSC»	
Жаксылыкова Алия	Эксперт по ОП, директор ТОО «Бертлинг Казах Лоджистикс»	

Образовательная программа «Организация движения, управление на транспорте и логистика» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании:

Совета по академическому качеству факультета	протокол № 8 "01" 03 20 23 г.
Председатель Совета по академическому качеству:	Жантурин Ж.К.
Руководитель ОП:	Кенжегалиев Б.А.

Учебно-методического совета университета	протокол № 6 "28" 03 20 23 г.
Председатель УМС:	Ахметов Н.М.